

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ASUNCIÓN</b> Resolución 10033 del 11 de Oct. De 2013	
	<b>MATEMÁTICAS 6º y 7º</b> <b>TALLER N°1</b>	<b>Versión 01</b> <b>Fecha de aprobación:</b> <b>Página 1 de 2</b>

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_° **Docente:** Martha Hernández

## Introducción

Para comenzar con las actividades de este año es importante que retomes algunos conceptos básicos que se deben tener claros. Es por esta razón que debes leer comprensivamente, realizar todas las actividades que se presentan a continuación y expresar de manera oportuna las inquietudes que tengas.

## PRIMERA SITUACION PROBLEMA

### ¡Generemos nuestros sistemas de numeración!

Imagínate que se acaban de borrar en la clase los códigos numéricos que conocemos, por lo tanto, debemos crear uno para hacer la clase de matemáticas... recuerda que no tenemos los códigos convencionales.

- ¿Qué condiciones necesito para crear este código?
- ¿Cómo funciona?

### Preguntas Orientadoras Aritmética

¿Cómo han estructurado las culturas mapuche, egipcia, romana babilónica y maya sus sistemas de numeración para contar?

¿Cuáles son las características de nuestro sistema de numeración?

¿Cómo cuentan las computadoras?

¿Qué problemas de mi vida cotidiana puedo resolver empleando el sistema de numeración decimal?

¿Qué información matemática puedo inferir a partir de la lectura de artículos, textos y televisión?

¿Qué operaciones básicas se pueden realizar con los sistemas de numeración anteriores?

## POLY PRO

Estamos rodeados de cuerpos geométricos, con características específicas que pueden ser estudiadas a profundidad. Sin embargo, en su caracterización, muchas veces se confunden los cuerpos y las figuras, ¿cuál es la diferencia entre estos dos conceptos y cómo se relacionan?

Los poliedros son un tipo de cuerpos geométricos que han sido muy estudiados por la fascinación que produjeron las pirámides de Egipto. No obstante, existen otros tipos de poliedros igual de interesantes pero menos conocidos.

### **Preguntas Orientadoras Geometría**

1. Explora la herramienta llamada "Poly Pro" y describe los tipos de poliedros que allí se presentan.
2. ¿Por qué reciben el nombre que allí aparece?
3. ¿Cuáles son las características de cualquier poliedro?
4. Escoge tres tipos de poliedros y realiza:
  - a. Caracteriza sus partes
  - b. Clasifica sus polígonos
  - c. Construye su plantilla
  - d. Construye el cuerpo
5. ¿Será igual el número de paralelas y perpendicular igual para todos los poliedros y los polígonos?
6. ¿Qué unidades de medida naturales puedo utilizar para medir? Y ¿qué otras formas se pueden utilizar?
7. ¿Cuáles de las unidades de medida aleatorias se parecen a las medidas ya establecidas?
8. En una tabla de frecuencias decir cuántos polígonos ves de cada uno
9. Hallar la frecuencia absoluta y relativa de los datos
10. Realizar un diagrama de barras